

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО «НМТ»

С.А. Краснопесев
«30» августа 2016 года

Руководство
по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся
в Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Пензенской области
«Нижнеломовский многопрофильный техникум»

2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Руководство определяет особенности условий и порядка организации образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Настоящее Руководство разработано в соответствии со следующими нормативными документами: – Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014); – Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов. Под адаптированной образовательной программой понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью или ОВЗ программа на базе основной образовательной программы, с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.

2.2. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей студентов из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются психофизические особенности студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность предоставления ассистента по их письменному заявлению.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: – проведение государственной итоговой аттестации для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; – присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; – пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению студента с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: – продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа.

3.5. В период ГИА студенты-инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются специальными условиями в зависимости от их психофизических особенностей и состояния здоровья.

3.6. Студенты с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает на имя директора техникума письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации). В заявлении студент указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).